基隆市安樂國民小學115學年度校長及教師公開授課實施計畫

一、依據：

1、 教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050112992號函。

2、 基隆市115年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

1、 建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。

2、 體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

三、實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

四、辦理時間：115學年度。

五、實施原則：

1、 授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與1次觀課。

2、 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

3、 公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。

4、 學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

5、 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、實施方式：

1、 學校校長、主任及教師於執行前完成基隆市中小學教師公開授課資訊網註冊(https://openclass.kl.edu.tw/)。

2、 學校每學期初於「基隆市中小學教師公開授課資訊網」(以下稱公開授課平台）上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。

3、 教師必須於一週(7 日)前於公開授課平台完成公開授課資料登載(含教案上傳)，並得於授課、議課後將執行紀錄於平台上傳分享。

4、 共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。

5、 觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。

6、 議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。

7、 學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。

8、 教師公開授課兩週內進行議課，並將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教務處建檔備查(送交表件為附表 1-1~1-4 紙本亦或附表 2-1~2-2 紙本)。

七、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：教師兼教務主任連婉珍　　校　　長：基隆市安樂區安樂國民小學校長陳建豪

基隆市115學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1	黃中位	115.09.18 /第四節	115.10.02 /早自習	115.10.09 /第四節	孫詩涵	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
2	連婉珍	115.10.01 /第二節	115.10.02 /第三節	115.10.02 /第四節	陳建豪	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
3	劉芊伶	115.09.18 /第六節	115.10.05 /第三節	115.10.16 /第六節	王筑韻	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

4	王筑韻	115.09.18 /第六節	115.10.05 /第四節	115.10.16 /第六節	劉芊伶	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
5	李文玲	115.10.06 /午休	115.10.07 /第二節	115.10.07 /午休	王貴琪	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
6	陳建豪	115.10.05 /第三節	115.10.08 /早自習	115.10.08 /第二節	連婉珍	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
7	孫詩涵	115.10.05 /第四節	115.10.08 /第五節	115.10.12 /第四節	陳玫年	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
8	陳韋茹	115.10.12 /第二節	115.10.13 /第二節	115.10.13 /午休	林佩怡 林佩哲	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 ■雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
9	林佩哲	115.10.12 /第二節	115.10.13 /第三節	115.10.13 /午休	陳韋茹	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
10	張淑華	115.10.21 /第一節	115.10.22 /第一節	115.10.22 /第五節	黃士娟	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

11	黃士娟	115.10.21 /第一節	115.10.22 /第三節	115.10.22 /第五節	張淑華	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
12	王貴琪	115.10.23 /午休時間	115.10.27 /第七節	115.10.28 /早自習	李文玲	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 ■雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
13	李彥融	115.10.27 /第一節	115.10.28 /第二節	115.11.02 /第二節	張柏麟	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 ■數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
14	江羽柔	115.10.27 /第二節	115.11.05 /第二節	115.11.06 /第二節	王毓光	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
15	彭志偉	115.11.02 /16:00 後	115.11.09 /第二節	115.11.09 /16:00 後	林佩怡	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
16	劉忠敏	115.11.09 /第四節	115.11.10 /第二節	115.11.11 /第四節	吳易軒	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
17	吳易軒	115.11.09 /第四節	115.11.10 /第三節	115.11.11 /第四節	劉忠敏 謝翠娟	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

18	林佩怡	115.11.03 /16:00後	115.11.10 /第六節	115.11.10 /16:00後	彭志偉	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
19	張柏麟	115.11.09 /第一節	115.11.11 /第三節	115.11.11 /第五節	李彥融	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 ■數位學習 □PBL □OMO課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
20	謝翠娟	115.11.12 /第二節	115.11.13 /第一節	115.11.16 /第一節	吳易軒	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
21	鄭廣慈	115.11.12 /午休	115.11.13 /第二節	115.11.18 /午休	吳語喬	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
22	史希慧	115.11.12 /午休	115.11.13 /第四節	115.11.16 /午休	洪惠紋	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
23	李守唐	115.11.09 /第五節	115.11.13 /第五節	115.11.16 /第五節	程繡惠	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
24	李雅雯	115.11.09 /第五節	115.11.16 /第一節	115.11.16 /第五節	林苡融	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

25	洪惠紋	115.11.12 /午休	115.11.16 /第二節	115.11.16 /午休	史希慧	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
26	林苡融	115.11.09 /第五節	115.11.16 /第四節	115.11.16 /第五節	李雅雯	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL ■OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
27	邱匡毅	115.11.12 /第五節	115.11.16 /第五節	115.11.19 /第二節	倪靖倫	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
28	吳語喬	115.11.12 /午休	115.11.17 /第一節	115.11.18 /午休	鄭廣慈	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
29	陳素真	115.11.17 /早自習	115.11.17 /第四節	115.11.17 /午休	李彥融	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
30	倪靖倫	115.11.10 /第三節	115.11.17 /第四節	115.11.24 /第三節	李鈺蓉 、 邱匡毅	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
31	程繡惠	115.11.13 /第三節	115.11.17 /第五節	115.11.19 /第四節	潘培文 李守唐	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

32	潘培文	115.11.19 /早自習	115.11.23 /第三節	115.11.25 /下午1點	程繡惠	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
33	陳玫年	115.11.25 /第三節	115.11.26 /第六節	115.11.27 /第三節	黃中位	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
34	王毓光	115.12.11 /第二節	115.12.14 /第四節	115.12.15 /第二節	江羽柔	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
35	李雲蘭	115.12.14 /第四節	115.12.15 /第一節	115.12.16 /第三節	虞崇新	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
36	虞崇新	115.12.30 /第四節	115.12.31 /第二節	115.12.31 /第四節	李雲蘭	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
37	李鈺蓉	116.02.12 /第二節	116.02.15 /第二節	116.02.16 /第三節	倪靖倫	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
38	楊正孝	116.02.17 /第五節	116.02.22 /第七節	116.02.24 /第五節	黃麗霞	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 ■雙語教學 ■數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

39	陳曄聲	116.02.26 /午休	116.03.04 /第二節	116.03.08 /午休	許芸伊	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
40	張榮祐	116.03.03 /第四節	116.03.04 /第六節	116.03.05 /第五節	徐安晴	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
41	許芸伊	116.02.26 /午休	116.03.05 /第三節	116.03.08 /午休	陳曄聲 黃杰聰	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
42	黃杰聰	116.02.26 /午休	116.03.08 /第三節	116.03.10 /午休	許芸伊	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
43	徐安晴	116.03.05 /第六節	116.03.08 /第四節	116.03.09 /第五節	張榮祐	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
44	黃麗霞	116.03.03 /第五節	116.03.12 /第六節	116.03.17 /第五節	楊正孝	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
45	郭政傑	116.03.18 /第一節	116.03.19 /第一節	116.03.19 /第五節	張菽菁	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

46	張菽菁	116.03.22 /第五節	116.03.26 /第六節	116.03.29 /第五節	郭政傑	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
47	陳惠君	116.03.24 /第五節	116.03.30 /第五節	116.03.31 /第五節	陳令嫻	■跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
48	陳令嫻	116.04.14 /第五節	116.04.22 /第三節	116.04.28 /第五節	陳惠君	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
49	陳郁如	116.04.10 /第三節	116.04.22 /第三節	116.05.01 /第三節	鄒乙菁	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 ■探究實作教學 □線上教學 □雙語教學 □數位學習

						□PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____
50	鄒乙菁	116.04.10 /第三節	116.04.26 /第三節	116.05.01 /第三節	陳郁如	□跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作教學 □線上教學 ■雙語教學 □數位學習 □PBL □OMO 課中差異化教學。 □自主學習 □其他類：_____

附表 1-1

基隆市安樂國民小學 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：

一、 教材內容：

二、 學習目標：

三、 學生經驗：

四、 學習活動：

五、 學習評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

授課教師簽名： 觀課教師簽名：

附表 1-2 基隆市安樂國民小學 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年　　班	觀察時間	年　月　日　第　節	
教學領域			教學單元	
教 學 者			觀 察 者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：　　觀課教師簽名：

附表 1-3

基隆市安樂國民小學 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

授課教師簽名：　　觀課教師簽名：

附表 1-4

基隆市安樂國民小學 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____、觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：　　觀課教師簽名：

附表 2-1　**基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)**

教 學 班 級 ：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

授課教師姓名：_____ 服務學校：_____觀 察 者：

備課時間：_____年____月____日____時____分

教學設計說明與對話	觀察焦點及觀察工具
一、這節課學生要達到的學習目標： 二、這節課預定的教學流程： 三、這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋： 四、這節課學習任務、探究的學習策略或方法： 五、這節課師生和同儕互動的學習安排：	一、觀察焦點(可複選)： □規準 1：營造情境化的學習 □規準 2：安排探究性的學習任務 □規準 3：促發學生的學習互動 二、其它輔助觀察工具： □學生座位表 □ □

觀課相關配合事宜

（一）觀課人員觀課位置及角色（請打 V）

1. 觀課人員位在教室：□前、□中、□後、□小組旁、□個別學生旁。

2. 觀課人員是：□完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：_____

3. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、□只拍照。

（二）預定公開授課／教學觀察日期與地點：

1. 日期：_____年____月_____日_____時____分　2. 地點_____

（三）回饋會談預定日期與地點：（建議於公開授課／教學觀察後三天內完成為佳）

1. 日期：_____年____月_____日_____時____分　2. 地點_____

授課教師簽名：　　觀課教師簽名：

附表 2-2　**基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(2024 版)**

(表格可依觀察焦點所選取觀察規準向度自行編修)

教 學 班 級 ：＿＿＿＿＿＿ 教學領域：＿＿＿＿＿　教學單元：＿＿＿

授課教師姓名：＿＿＿＿＿＿ 服務學校：＿＿＿＿＿＿＿＿觀 察 者：

教學時間：＿＿年＿＿月＿＿日＿＿時＿＿分　議課時間：＿＿＿年＿＿＿月＿＿＿日＿＿＿時＿＿＿分

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打 v)	觀察記錄
規準 1：營造脈絡化的學習 **關注重點**：教材組織、學習經驗及情境安排		
1-1 連結學生的生活經驗，提升學生的**學習參與度**。		
1-2 根據學生學習的先備知識，提供所需的**學習支持**。		
1-3 掌握教材組織的脈絡，協助學生**系統化的學習**。		
1-4 引導學生將所學概念**應用於生活情境**。		
1-5 運用**評量**即學習的概念，以促進學生的學習成效。		
規準 2：安排探究性的學習任務 **關注重點**：學習策略及任務安排		
2-1 引導學生**覺察問題**，投入學習任務。		
2-2 **提供鷹架**以支持學生的學習。		
2-3 引導學生**運用方法或策略**完成任務。		
2-4 促發學生在學習活動中**探究及反思**。		
2-5 提供學生**運用資源或科技媒體**機會。		

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打 ü)	觀察記錄
規準 3：促發學生的學習互動 **關注重點**：以學生為學習主體的合作學習與同儕互動		
3-1 提供**正向引導**，鼓勵學生主動探究。		
3-2 營造學生**合作的學習**機會，促進同儕互學。		
3-3 鼓勵學生**相互提問與分享**自我觀點。		
3-4 引導學生**相互聆聽及尊重**他人的觀點。		
3-5 引導學生以多元**觀點與他人進行對話與思考**。		
議課對話紀錄		
(建議從三個規準「關注重點」的觀察指標及教學整體發現，進行提問與回饋，譬如：觀察者的發現、教學過程的釐清及雙方的收穫)：		

授課教師簽名：　　觀課教師簽名：